

**T.C.**

**KARTEPE KAYMAKAMLIĐI**

**Kubilay İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼**



**2019–2023**

**STRATEJİK PLANI**

Kubilay İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼–2019



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

**Burhan YAŞAR**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	21
VİZYONUMUZ *.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Burhan YAŞAR	Okul Müdürü	Fatih ZENCİ	Öğretmen
Murat Bülent KAPLANOĞLU	Müdür Yardımcısı	Tuba ARIN	Öğretmen
Serdar SEKMEN	Öğretmen	Filiz DOĞAN	Öğretmen
Burak SICAKYÜZ	Öğretmen	Nilgün İNCE	Öğretmen
Zehra TAŞKIN	Okul Aile Bir. Başk.	Özge KATANALP	Öğretmen
Aynur LİKOS	Okul Aile Birliği Üyesi	Ahmet AHLATLI	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



**Dış Görünüm**



**Koridordan Bir Kare**



**Okul Bahçesinden Bir Kare**

### **Okulumuzun Tarihçesi**

Okulumuz Kubilay İlköğretim Okulu bünyesinde iken 4+4+4 Eğitim Sistemine göre yapılan düzenleme ile 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılından itibaren şu an da kullanılan mevcut binada Kubilay İlkokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

### **Yerleşke**

Okulumuz 1 bloktan oluşmaktadır. Okulumuzda 7 derslik (1'i anasınıfı), 2 idare odası, 1 öğretmenler odası, öğrenci ve öğretmen tuvaletleri bulunmaktadır. Okulumuz komşu okul Kubilay Ortaokulu ile sınırları demir çitlerle belirlenmiş ayrı bahçelerde yer almaktadır.

### **Okulumuzun Faaliyetleri**

Okulumuz 04.03.2016 tarihinde ilk kez almış olduğu Beyaz Bayrağı 17.05.2019 tarihinde ikinci kez yenilemiştir. 15.02.2017 tarihinde Beslenme Dostu Okul sertifikasını almıştır. Okul öncesi ve ilkokul okullaşma oranlarını yükseltmesinin yanı sıra, her dönem yetişkin okuma yazma kursları düzenleyerek Okuma-Yazma Seferberliğine de destek vermektedir. Sosyal etkinliklere önem veren okulumuz son 4 yıl içerisinde 71 eğitim içerikli gezi ve ziyaret gerçekleştirmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında uygulamaya başlanan Geleceğinize Gelin projesini tüm faaliyetleriyle uygulamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: KARTEPE			
Adres:	İbrikdere Mah. Hacı Arif Cad. No:48 Uzuntarla	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://kartepekubilayilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://kartepekubilayilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	262 375 21 11	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:700996@meb.k12.tr">700996@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:kubilayilkokulu@gmail.com">kubilayilkokulu@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.kartepekubilayilkokulu.meb.k12.tr">www.kartepekubilayilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	700996	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	61		Erkek	5
	Toplam	138		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23



<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	1
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	88.53 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5-10 yıl

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni/Okul Öncesi Öğretmeni	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Branş Öğretmeni	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Rehber Öğretmen	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>x</b>
Derslik Sayısı	<b>7</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>x</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>320</b>	Kütüphane		<b>x</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>7</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>6</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>20</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>21</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>295</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>700</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>590</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>9</b>			
<b>Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı</b>	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	11	12	23
2-A	16	11	27
3-A	12	7	20
3-B	13	8	22
4-A	17	9	26
Anasınıfı	5	10	16

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

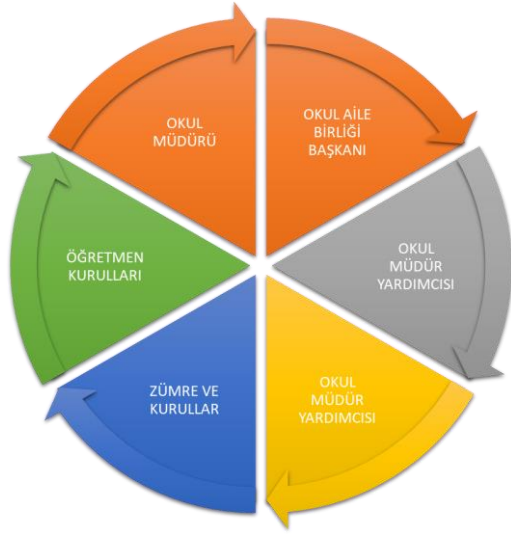
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12,306.70	8,442.06
2017	16,149.64	11,774.31

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi 70 (yetmiş) öğrenciye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi		OKULUMUZ ( 5 tam not üzerinden ) EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMLERİ
		2018-2019
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,6

12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,4
<b>ORTALAMA</b>		<b>4,11</b>

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi **9 (dokuz)** öğretmene uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi</b>		<b>OKULUMUZ ( 5 tam not üzerinden ) EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ 2018-2019</b>
<b>1</b>	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,8
<b>2</b>	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,7
<b>3</b>	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,3
<b>4</b>	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,6
<b>5</b>	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,1
<b>6</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,3
<b>7</b>	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,7
<b>8</b>	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,6

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,8
<b>ORTALAMA</b>		<b>4,55</b>

#### Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi **87 (seksen yedi)** veliye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi		OKULUMUZ ( 5 tam not üzerinden ) EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
		2018-2019
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,2



5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,4
<b>ORTALAMA</b>		<b>4,05</b>

#### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler

##### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal sayılarda olması,
Çalışanlar	Genç ve deneyimli öğretmenlerin, birlikte çalışması, eğitim öğretim alanında görüş alış verişinin yapması,
Veliler	Velilerin iş birliği içerisinde uyumlu çalışmaları,
Bina ve Yerleşke	Kurumun fiziki ortamının iyileştirilmiş olması,
Donanım	Sınıflarımızın internet ağı ve projeksiyona sahip olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetim anlayışının sürdürülmesi.
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması ve mesleki paylaşımına önem verilmesi.
vb	

##### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Çalışanlar	Kadrolu rehberlik öğretmenin olmaması,
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması, Velilerin vardiyalı işlerde çalışması
Bina ve Yerleşke	Gereken ortamların: spor salonu, soyunma odaları, büyük kütüphane, izcilik odası, gibi ortamların olmaması,
Donanım	

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Şehir merkeziyle olan kopukluk
vb	

#### Dışsal Faktörler

##### Fırsatlar

Politik	Okul yöneticilerinin okula yararlı olacak kişi ve kuruluşlarla iyi ilişkiler içinde olması
Ekonomik	Okul çevresinde destek alınabilecek sanayi kuruluşları olması
Sosyolojik	Okul bakım onarımında değişik meslek guruplarından velilerden faydalanılması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması

##### Tehditler

Politik	Sosyo-Kültürel yapının çok renkli olmayışı
Ekonomik	Öğrenci velilerimizin genellikle sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve

	kültürel etkinliklere çevrenin duysuz ve ilgisiz kalması, Okulun şehir merkezine uzak oluşu
Sosyolojik	Okulun hizmet verdiği kesimin sosyal-kültürel seviyesinin yetersizliği, Mahallede çocukların sosyal gelişimine olumsuz örnek olacak gençlerin oluşu
Teknolojik	İnternet ağının yavaş olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
--------------------	---------------------	------------------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Her öğrenciye gelişim farklılıklarına göre eğitim ve öğretim planlamak
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların yönlendirilmesi
3	Kapsayıcı eğitim politikasının uygulanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Her öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurmak.
2	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini sağlamak için yönlendirmek teşvik etmek
3	Okul gezilerine katılan öğrenci sayısının artırılması
4	Her öğrencinin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmasını desteklemek

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul içinde sosyal etkinlikler yapmaya uygun saha ve spor alanların yetersizliği,
2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için başka bölge okullarının salonlarına gidiş gelişlerde ulaşım aracının olmaması.
3	Velilere yönelik eğitim vermek için konferans salonunun olmaması.
4	Velilerin eğitim ve öğretim sürecine desteğini sağlamak
5	Okul veli iletişiminin artırılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Aile sıcaklığını bulabilecekleri bir ortam yaratarak, Atatürk' ün işaret ettiği bilimsel ve çağdaş eğitim anlayışıyla, yarının Türkiye'sine katkı sağlamak için, çalışan, bilgiyi üreten, sorgulayan ve paylaşan, insan haklarına saygılı, dürüst, milli ve manevi değerlere bağlı, evrensel değerlere ulaşmış, kendi ilgi ve yeteneklerinin farkında olan bireyleri toplumumuza kazandırmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Çocuklarımıza iyi ve üretken insan olma özelliği kazandırarak, kendisi ve tüm insanlar için üreteceği değerlerle yaşamdan zevk alan bireyler yetiştiren örnek bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLER VE İLKELER**

## Okulumuzun Temel Deęerleri

- Türk Milli Eđitiminin amaçlarına ve Atatürk ilke ve inkılâplarına aykırı iş yapmayız. Hiç bir şey bu ilkelere aykırı iş yapılmasının gerekçesi olamaz.
- Öğrencilerimizin geleceđinden sorumluyuz
- Veliler ve öğrencilerle iş birliği içerisinde çalışmanın önemine inanırız
- Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez
- Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- Okul toplumu bizim için çok deđerlidir.
- Yenilikçiyiz, öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar ve değişimin önemine inanırız.
- Teknolojik değişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.
- Çevreye karşı duyarlıyız
- Zamanın değerine inanırız
- Sabırlıyız, dinlenmesini biliriz.
- Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir. Kurumun başarısızlığı da başarısı da bizimdir.
- Görevlerimizi yerine getirirken **objektiflik** ilkesini uygularız,
- Tüm ilişkilerde **İnsana Saygı** esasını uygularız,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda **adil** oluruz.

## Okulumuzun Temel İlkeleri

- Atatürk ilke ve inkılapları
- Velilerle ve süreçlerle yönetim,
- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir,
- Sorun deđil, çözüm üretmek
- Katılımcılık,
- Önerilere açık olmak
- Vatandař odaklılık

- İletişime açık olmak
- Sevgi ve hoşgörü
- Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik
- Laiklik
- Bilimsellik
- Heryerde eğitim
- Dürüstlük, açıklık, tarafsızlık ve güven
- Süreklilik
- Fırsat ve imkan eşitliği
- Genellik ve eşitlik
- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- Planlılık
- Karma eğitim

#### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.



## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### *Stratejik Hedef*

- 1.1.a Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okullaşması sağlanacaktır.
- 1.2.b İlkokul 1. Sınıf öğrencilerinin en az bir yıl okul öncesi eğitim alması sağlanacaktır.
- 1.3.c Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.
- 1.4.d 20 gün ve üzeri devamsızlık yapanların öğrencilerin devamsızlıkları takip edilecektir.
- 1.5.e Okul özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.
- 1.6.f Özel eğitim ihtiyacı olabilecek bireylere uygun öğrenme ortamları düzenlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	800	90	90	90	90	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Özel eğitim sınıfı sayısı (ihtiyaca göre belirlenecektir.)	90	92	92	94	95	96

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Alım bölgemizde yer alan ve okul öncesi yaş grubunda bulunan çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek ve takibi yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına neden olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği arttırılacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerimizin sanatsal ve sportif yeteneklerini ortaya çıkarıp kullanmaları için Halk Eğitim Kursları açılacaktır.

2.2. Okul bölgesinde bulunan ve okuma yazma bilmeyen yetişkinlerin okur yazar olması sağlanacaktır.

2.3. Öğrenciler için il içi sosyal ve kültürel geziler düzenlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Çocuklar için açılan Halk Eğitim Kurslarının sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.2.2.b</b>	Yetişkinler için açılacak okuma yazma kursları sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.3.c.</b>	Öğrenciler için sosyal ve kültürel gezi sayısı	2	3	3	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Türk Halk Oyunları Kursu Açılacak	Okul Yönetimi – Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.2.2</b>	Yetişkin Okuma Yazma Kursları Açılacak	Gönüllü Kurs Öğretmenleri – Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Süresince
<b>2.2.3</b>	Öğrenciler için il içi sosyal ve kültürel geziler düzenlenecek	Okul İdaresi – Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	3. ve 4. Sınıf öğrencilerine Meslek Tanıtma Seminerleri sayısı	2	3	5	6	6	6
<b>PG.2.2.b</b>	Bağımlılıkla mücadele seminerleri sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.2.2.c.</b>	Sağlıklı ve hareketli yaşam seminerleri sayısı	1	2	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Alanında uzman meslek gurubu temsilcilerinin tanıtım seminerleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	24.09.2018
<b>2.2.2</b>	Kubilay Ortaokulu rehber öğretmeni tarafından Sağlıklı yaşam ve beslenme seminerleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	27.03.2019
<b>2.2.3</b>	Halk Sağlığı Müdürlüğü ile Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Seminerleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	18.04.2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* :Okulumuzun güvenliğini sağlamak için güvenlik personelinin tahsisi sağlanacak.

3.2 :Velilerimizle daha hızlı iletişime geçmek için mesajlaşma programının alınacak.

3.3 :Okul içinde sosyal etkinlik için spor saha ve alanları oluşturulması sağlanacak.

3.4 :Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler için ulaşımda araç tahsis edilmesi sağlanacak.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Güvenlik personeli tahsisi (personel sayısı)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.b</b>	Kurumsal mesaj ağı satın alınması (Ulaşılacak veli sayısı)	0	150	150	150	150	150
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul içinde sosyal etkinlik için spor saha ve alanları oluşturulması	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.4.d</b>	Sosyal kültürel faaliyetler için yıl içinde tahsis edilecek araçların sayısı	5	5	5	6	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İŞKUR' dan güvenlik personeli talebi yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 EYLÜL (Her Yılın)
1.1.2	Kurumsal mesaj ağı ile velilerin tümüne ulaşılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Sosyal kültürel faaliyetler için oyun alanları çizilecek ve yaptırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Sosyal kültürel faaliyetler için yıl içinde tahsis edilecek araçlar için belediye ile iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2000	2500	2500	3000	12000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	3750	4000	4500	4500	20250
<b>TOPLAM</b>	<b>5500</b>	<b>5750</b>	<b>6500</b>	<b>7000</b>	<b>7500</b>	<b>32250</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.